

Cuprins

Cuvânt-înainte	3	11. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine sunt/suntem?</i>	24
Povestea pisicuței Mitzi	4	SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>Pui de românaș</i>	24
MODULUL 1	5	12. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i>	26
2. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine sunt/suntem?</i>	5	TEMA PROIECTULUI: <i>Magie și bucurie</i>	26
SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>Eu, tu la grădiniță</i>	5	SUBTEMA: <i>Cizmulite nerăbdătoare</i>	26
3. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine sunt/suntem?</i>	7	13. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i>	28
SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>Reguli de comportament</i>	7	TEMA PROIECTULUI: <i>Magie și bucurie</i>	28
4. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i>	9	SUBTEMA: <i>Povestea bradului</i>	28
SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>Zâmbet, râs și veselie</i>	9	14. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i>	29
5. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Ce și cum vreau să fiu?</i>	11	TEMA PROIECTULUI: <i>Magie și bucurie</i>	29
SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>Sănătate și mișcare</i>	11	SUBTEMA: <i>Moș Crăciun, te așteptăm!</i>	29
6. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i>	13	MODULUL 3	31
SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>În lumea culorilor</i>	13	15. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?</i>	31
7. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine și cum planifică/organizează o activitate?</i>	16	SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>Iarna în natură</i>	31
SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>Lumea minunată a cercurilor</i>	16	16. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i>	35
SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>La fermă</i>	16	SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>La fermă</i>	35
MODULUL 2	18	17. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i>	37
8. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i>	18	SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>Locuitorii pădurii</i>	37
TEMA PROIECTULUI: <i>Toamnă arămie</i>	18	18. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i>	40
SUBTEMA: <i>Frunze jucăușe</i>	18	SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>Aventurile elefantului Elmer</i>	40
9. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i>	20	19. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine și cum planifică/organizează o activitate?</i>	42
TEMA PROIECTULUI: <i>Toamnă arămie</i>	20	SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>Pornim în călătorie cu trenulețul Thomas</i>	42
SUBTEMA: <i>La joacă cu Morcovel</i>	20	20. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i>	44
10. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i>	22	SĂPTĂMÎNA INDEPENDENTĂ: <i>În lumea muzicii</i>	44
TEMA PROIECTULUI: <i>Toamnă arămie</i>	22	21. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine sunt/suntem?</i>	46
SUBTEMA: <i>Mărul</i>	22	TEMA PROIECTULUI: <i>Cuibul părintesc unde eu trăiesc</i>	46
		SUBTEMA: <i>Familia</i>	46



Povestea pisicuței Mitzi



Salut, dragii meu prieteni! Eu sunt Mitzi – o pisicuță curioasă, jucăușă și dornică să învețe mereu lucruri noi.

Vă invit alături de mine să explorăm lumea magică a CUNOAȘTERII. Fiecare pagină ascunde o aventură, iar fiecare exercițiu este un pas spre descoperirea lumii minunate care ne înconjoară.

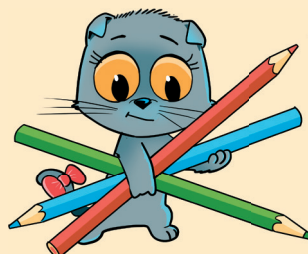
Vom colora, vom număra, vom afla împreună cât este de frumos să înveți lucruri noi.

Eu voi fi alături de voi tot timpul, ghid și prietenă, pe parcursul acestui caiet.

Sunteți gata? Hai să pornim împreună în marea aventură!

Cu drag,

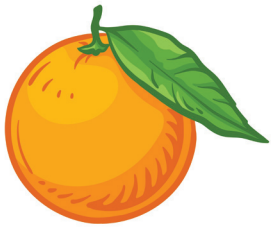
Mitzi, pisicuța curioasă



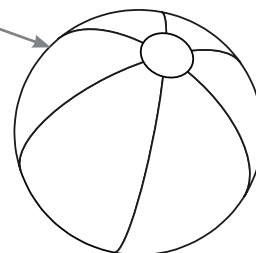
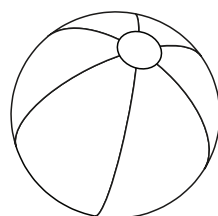
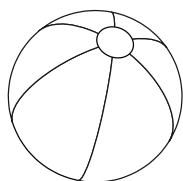
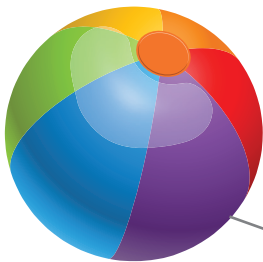


7. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine și cum planifică/organizează o activitate?
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENȚĂ: Lumea minunată a cercurilor

2. Încercuiește toate obiectele rotunde.

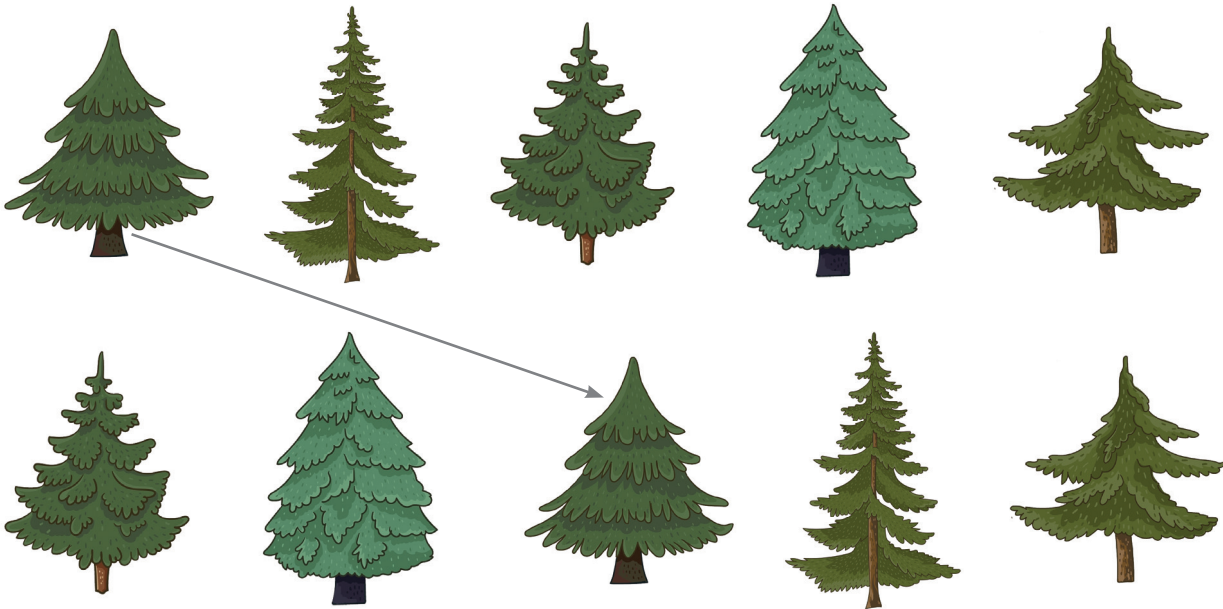


3. Stabilește corespondența între mingile de aceeași mărime.

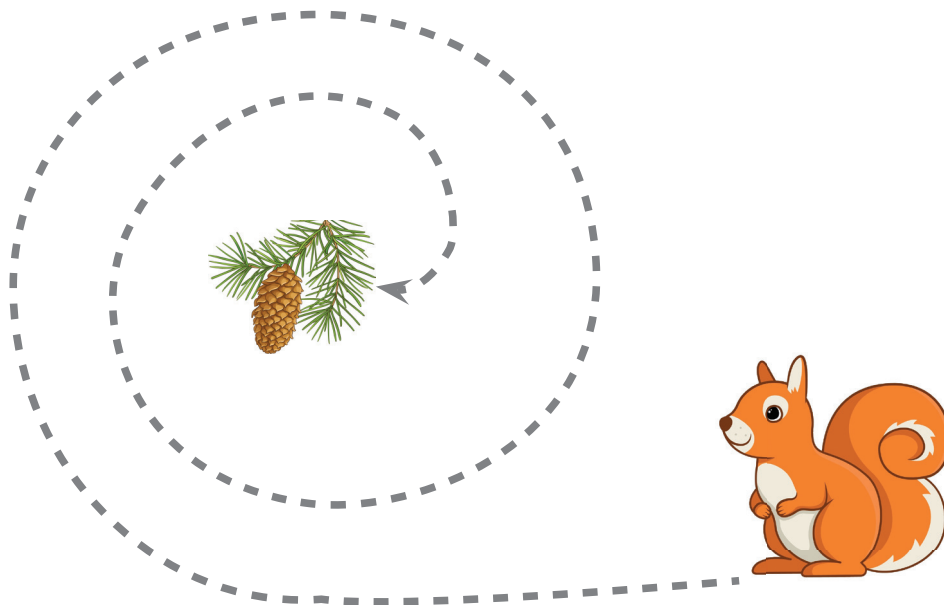




4. Formează perechi de brazi, după modelul dat.

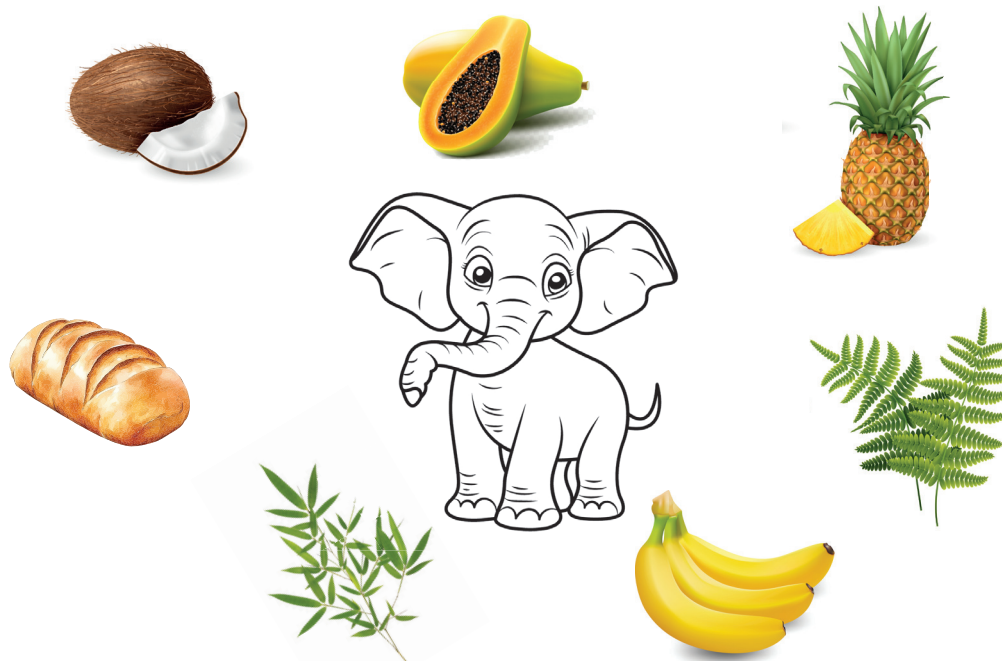


5. Ajută veverița să ajungă la conul de brad. Mergi cu creionul pe linia punctată, pentru a-i arăta drumul.

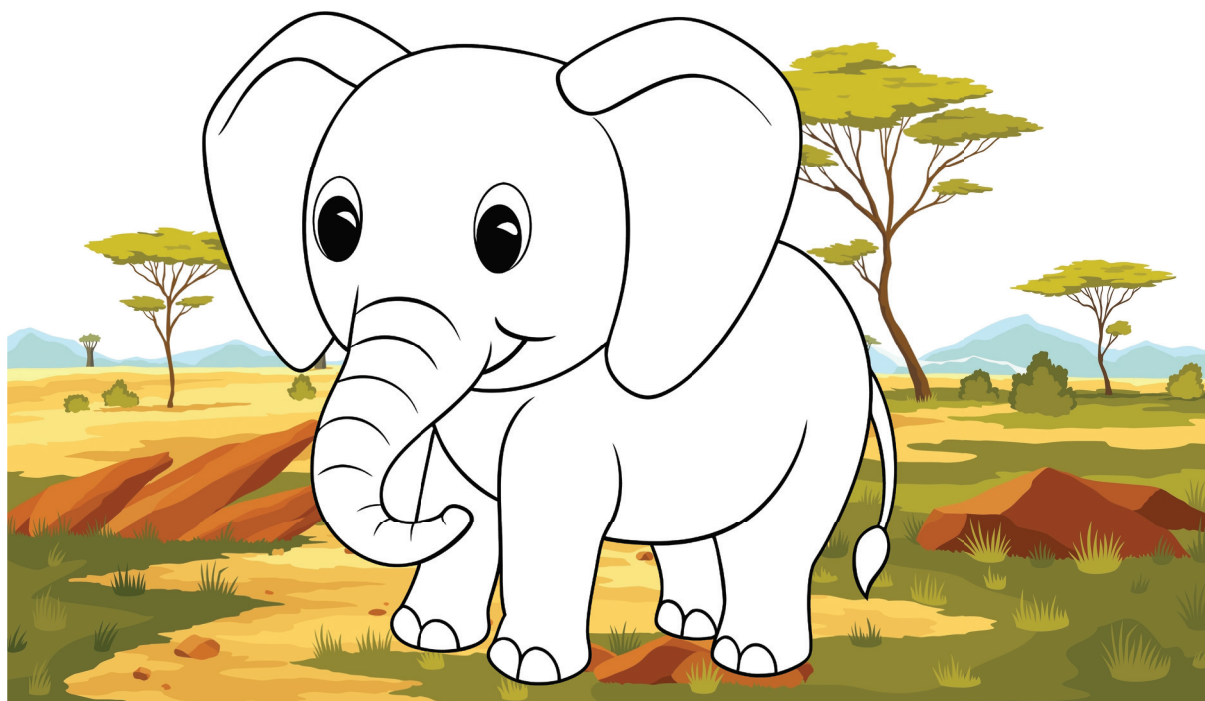


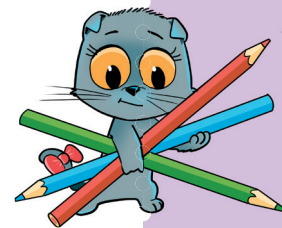


3. Taie cu o linie alimentele pe care un elefant nu le mănâncă.



4. Colorează-l pe elefantul Elmer folosind culorile preferate.





3. Privește trenulețul cu atenție. Ce observi? Unde este așezat băiețelul? Dar fetița? Încercuiește copilul care se află în partea din față a trenului.



4. Privește vagoanele de mai jos. Continuă fiecare șir respectând modelul dat de Mitzi.



19. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine și cum planifică/organizează o activitate?
SĂPTĂMÎNA INDEPENDENȚĂ: Pornim în călătorie cu trenulețul Thomas